

Zacualtipán de Ángeles, Hgo.
02 de Julio del 2024
UTSH/OR/0502-24

Mtro. Andrés Soto Velazco
Coordinador General De Evaluación y Políticas Públicas
PRESENTE

En seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo (PID), anexo envié los indicadores tácticos del 2do. trimestre abril junio 2024, solicitando su valioso apoyo para la validación de los mismos.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE.



Ing. Beder Rodríguez Villegas
Rector

"Atrévete a ser diferente"

C.c.p. Archivo-UTSH
BRV/JJSH/ehr

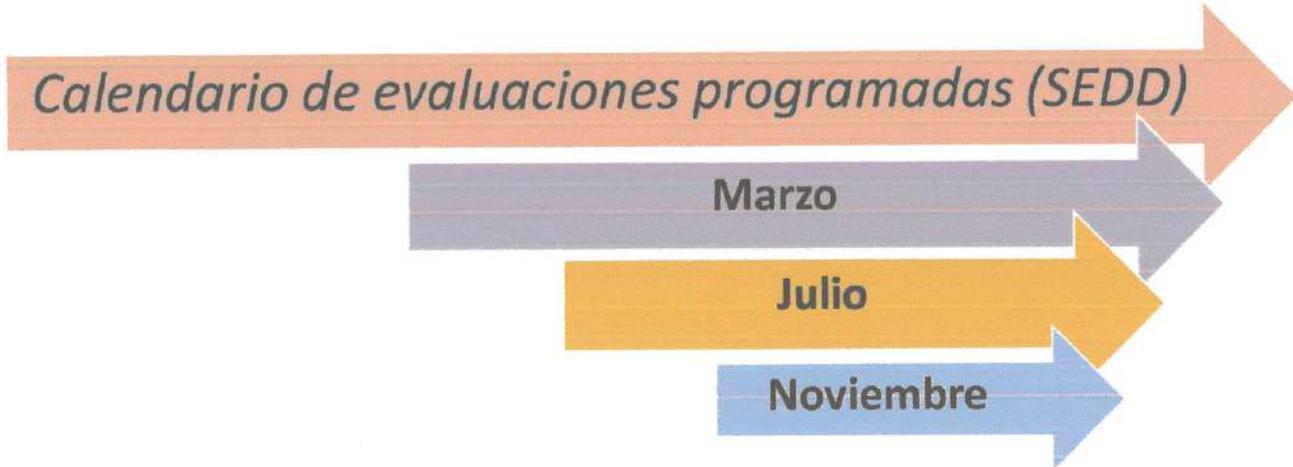
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
INDICADORES TÁCTICOS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO

INDICADOR	Abril - Junio 2024	
	META PROGRAMADA	META ALCANZADA
Porcentaje de Personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones	N/A	N/A
Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa	5	100% (5)
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en los Cuerpos Académicos	11	100% (11)
Porcentaje de acciones orientadas a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres	3	100% (3)
Porcentaje de acciones desarrolladas para mejorar la convivencia en la comunidad universitaria	3	100% (3)

Nota: Durante el trimestre abril junio, no se realizó la evaluación puesto que de acuerdo a la calendarización corresponde la aplicación hasta el mes de Julio

1. Porcentaje de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones

Para el trimestre que se reporta no se aplica la evaluación, cabe mencionar que la Encuesta del Sistema de Evaluación al Desempeño Docente (SEDD) se realiza en el mes de julio.



Base de cálculo:

$$PDA = \frac{TDA}{TDE} \times 100$$

$$PDA = \frac{N/A}{N/A} \times 100 = N/A$$

PDA = Porcentaje de personal docentes que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones

TDA = Total de Docentes con Resultados Aprobatorios

TDE = Total de Docentes Evaluados

Nota: Las evaluaciones se realizan cuatrimestrales y se tendrá un resultado por ciclo escolar a través de las sumatoria de los resultados de cada cuatrimestre. Evaluación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente (SEED). La evaluación tiene una escala de 1 al 10 y se considera aprobado todo aquel profesor que alcance una puntuación entre el intervalo de 8 a 10.

Fuente Oficial "Sistema de Evaluación al Desempeño Docente" (SEDD).

RESPONSABLE

Mtro. José Del Carmen Medina Ramírez
Director Académico

2. Porcentaje de Acciones que Contribuyen al Incremento de la Matrícula y Calidad de la Oferta Educativa

Se anexa el avance informativo.

No	Acción	2do. Trimestre 2024		
		Programado	Alcanzado	% Avance
1	Ampliar la oferta educativa	1	1	100%
2	Difusión de la oferta educativa	1	1	100%
3	Mejorar los Programas Compensatorios al alumnado	1	1	100%
4	Asistencia a planteles de Nivel Medio Superior, participación en ferias profesiográficas y vocacionales, elaboración de material promocional y transmisión de spot	1	1	100%
5	Lograr el reconocimiento de calidad para los Programas Educativos Evaluables	1	1	100%

Nota: Las acciones definidas son 1) ampliar la oferta educativa, 2) difusión de la misma, 3) mejorar los programas compensatorios al alumnado, 4) Asistencia a planteles de nivel medio superior, participación en ferias profesiográficas y vocacionales, elaboración de material promocional y transmisión de spot y 5) lograr el reconocimiento de calidad para los programas educativos evaluables. El periodo de gestión se realizará por ciclo escolar.

1.- Ampliar la oferta educativa:

Como parte de gestiones para ampliar la oferta educativa se iniciaron los trabajos para la apertura de los siguiente Programas Educativos:

Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica e Ingeniería en Mecatrónica.

En el mes de abril se entregó al área de Servicios Estudiantiles el informe de AST de los siguientes Programas Educativos: Ingeniería en Mecatrónica y Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica.

A la fecha se está trabajando en el Programa Anual de Capacitación, Formación y Profesionalización del Personal Docente, para su implementación en los nuevos Programas Educativos.



📌 Maestría en Ingeniería en Gestión de Procesos Industriales

Continuando con la integración de la documentación requerida para realizar la solicitud de la Maestría, el pasado 23 de abril del presente año, se entregó a la Dirección de Servicios de Cómputo el informe del Análisis de la Situación del Trabajo (AST), la cual es uno de los requisitos solicitados por la DGUtyP para la apertura de nuevos programas educativos.



📌 Licenciatura en Médico Cirujano.

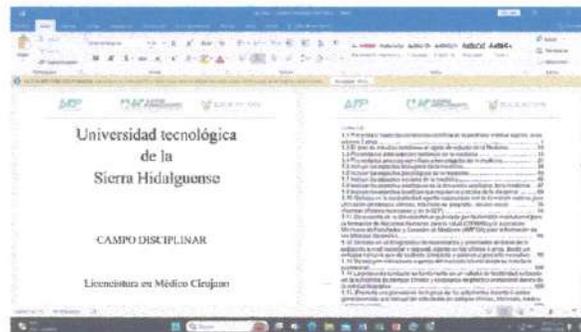
Reunión de trabajo en relación a la adaptación de los planes y programas de estudio de médico cirujano y partero llevado a cabo del 7 al 9 de mayo en la SEP Cd. De México.



Se realizan reuniones de manera virtual de las diferentes universidades tecnológicas para continuar con los planes de estudio.



Se están trabajando las 9 carpetas de los criterios de evaluación ante CIFRHS. Federal.



Técnico Superior Universitario en Construcción

Durante el mes de junio se realiza una planeación para el ejercicio 2025 del Programa Anual de Capacitación del Personal Docente.

Programa Anual de Capacitación, Formación y Profesionalización del Personal Docente para la implementación de los Nuevos Programas Educativos en el Marco del Nuevo Modelo Educativo 2024 de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

OBJETIVO

El propósito principal del Programa Anual de Capacitación del Personal Docente es la profesionalización del personal docente para la implementación de Nuevos Programas Educativos y la mejora de la calidad de enseñanza-aprendizaje en la implementación de cursos dentro del logro de los objetivos educativos de los Nuevos Programas Educativos en el Marco del Nuevo Modelo Educativo que se ofrece e instrumenta para la organización y construcción de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

1. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE

Proceso de enseñanza-aprendizaje que se centra en la planeación de las actividades específicas para la realización de un trabajo práctico o teórico.

PODERADO POR EL MINISTERIO DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE

MEMBRE DE LA UNIVERSIDAD

MEMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO

PERSONAL DE LA UNIA	REPRESENTANTE INTERVENCION EXTERNA DEL AREA DE LA CARRERA	FECHA Y ESPERANZA	CIUDAD
Dr. Hugo	Alfonso C. Cruz	Sección de Secretaría de Educación Pública, México	Sección de Secretaría de Educación Pública, México

2.- Difusión de la oferta educativa

Durante este periodo se asistió a una jornada vocacional estatal con el propósito de dar a conocer la oferta educativa de la universidad a jóvenes de educación media superior, se expusieron a los (as) estudiantes las carreras que oferta la universidad, programa de becas, movilidad estudiantil nacional e internacional y prácticas profesionales, de la misma manera se brindó información sobre las maestrías a profesores de los planteles educativos que deseen seguir preparándose a nivel posgrado.

El auge que hoy en día han tomado las redes sociales, es sin lugar a duda un factor muy importante para llegar cada vez a más lugares, por tal motivo, se difundió en las plataformas institucionales lo concerniente al segundo periodo de difusión.

ACORRULLOSAMENTE EN ADO

UTSH

2^{do} PERIODO DE ADMISIÓN UTSH

PERIODO DE REGISTRO:
27 DEL DE MAYO AL 19 DE JULIO DE 2024

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:
20 DE JULIO DE 2024

CONTACTANOS:
771 264 7753
771 342 3906
771 184 8659

www.utsh.edu.mx

ESCANEA EL CÓDIGO
y hazte parte de nuestra gran comunidad universitaria.

PROGRAMAS EDUCATIVOS:
ING. EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD
LIC. EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MECADOTECNIA
ING. EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
LIC. EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
INGENIERÍA INDUSTRIAL
LIC. EN TERAPIA FÍSICA
ING. EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES
T.S.U. EN MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN
ING. METAL MECÁNICA
ING. EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE
ING. EN DISEÑO TEXTIL Y MODA
LIC. EN CONTABILIDAD
LIC. EN ENFERMERÍA

NUEVO PROGRAMA EDUCATIVO
LIC. EN ENFERMERÍA

#SemanaUTSH
#AtréveteAserDiferente

EDUCACIÓN

3.- Mejorar los Programas Compensatorios al alumnado

El día 25 de abril la UTSH participo en un torneo de futbol y basquetbol con motivo del aniversario de la Escuela Normal Sierra Hidalguense en el cual obtuvimos el primer lugar en futbol varonil y segundo lugar en futbol femenino y la alumna Arely Guadalupe cuenca maya obtuvo el primer lugar de goleo individual con estos eventos fortalecemos los lazos de cooperación entre instituciones educativas de la región.



El 18 de abril alumnos del paraescolar de Danza folclórica participaron en el certamen de belleza Censat Tuzanapa 2024 donde presentaron 4 bailables de diferentes estados de la república.



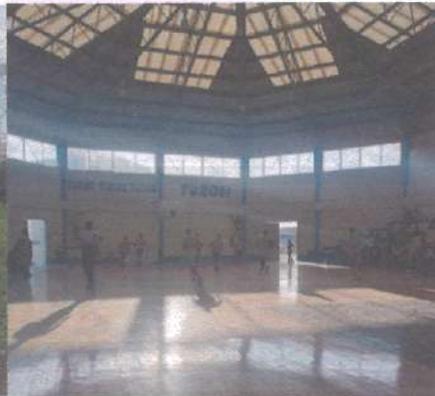
El sábado 27 de abril alumnos del paraescolar de taekwondo participaron el torneo de 40 años de taekwondo en Huejutla de reyes donde el alumno Ángel Tadeo Montiel Morales obtuvo el segundo lugar en la categoría de cintas rojas negras.



El 27 de mayo alumnos del paraescolar de atletismo participaron en la carrera atlética de 5 y medio maratón de la Huejutla donde el alumno Arturo Jerónimo Martínez obtuvo el tercer lugar en la categoría libre de 5 km.



Del 10 al 12 de junio las selecciones de futbol 7 varonil, futbol 7 femenil, basquetbol varonil, los alumnos de canto y mural en gis participaron en el 1er Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas y Politécnicas que se llevó a cabo en la ciudad de Pachuca en la cual se obtuvo el segundo lugar en basquetbol varonil y segundo y tercer lugar en canto modalidad solista la alumna Daniela Argüelles Alvarado de la carrera de terapia física obtuvo su pase al Nacional.



El viernes 21 de junio los alumnos del paraescolar de Danza Folclórica participaron el concurso de Huapango celebrado en la comunidad de Hualula Hidalgo con motivo de su fiesta patronal en donde la pareja integrada por Ailín Arlet Velázquez castillo de la carrera de Mercadotecnia y Miguel Ángel Benítez Yáñez de la carrera de Mecatrónica obtuvieron el tercer lugar en la categoría juvenil.



4.- Asistencia a planteles de Nivel Medio Superior, participación en ferias profesiográficas y vocacionales, elaboración de material promocional y transmisión de spot.

En este periodo las jornadas vocacionales son muy pocas, sin embargo, se dio cumplimiento con una jornada vocacional estatal en donde varias universidades mostraron su oferta educativa a jóvenes de diferentes localidades, se mostró oferta educativa, movilidad nacional e internacional, programa de becas y programa de estadías.



Se dio a conocer tanto el primer periodo de difusión y segundo periodo, se visitaron planteles de educación media superior de la zona de influencia para dar a conocer el proceso de obtención de ficha, costos, carreras, movilidad nacional e internacional y programa de becas.





5.- Lograr el reconocimiento de calidad para los Programas Educativos Evaluables.

Ingeniería en Mantenimiento Industrial

El 08 de mayo se recibe el reconocimiento del programa Educativo de Ingeniería en Mantenimiento Industrial modalidad escolarizada.



29.8.18-421

INFORME DE EVALUACIÓN

Ingeniería en Mantenimiento Industrial

Licenciatura

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Dictamen: Acreditado

Vigencia de este reconocimiento

Abril de 2024 a mayo de 2027

Comité Interdisciplinario para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
Comité de Ingeniería y Tecnología

Abril de 2024
www.cies.edu.mx

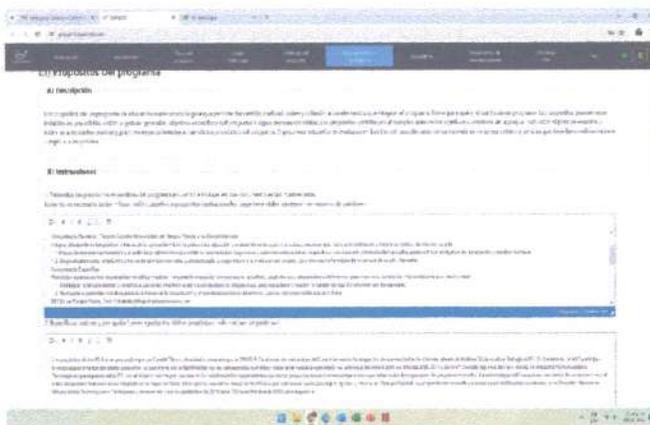
Ingeniería Industrial

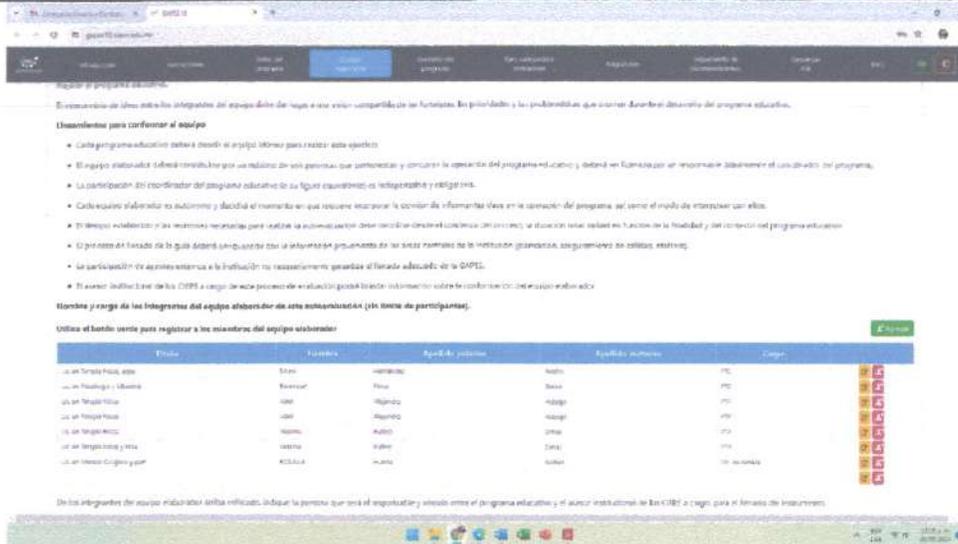
El día 16 de abril del presente año, se recibió correo electrónico de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior, con el dictamen favorable a **Nivel I por 5 años** para el programa Educativo de Ing. Industrial.



TSU y LIC de Terapia Física

Se está trabajando en la plataforma de CIEES para que los programas educativos de TSU en Terapia Física y Licenciatura en Terapia Física sean evaluados por el comité evaluador.





Formula:

$$PAIMC = \frac{TARIMC}{TADIMC} \times 100 = 100\%$$

$$PAIMC = \frac{5}{5} \times 100 = 100\%$$

Porcentaje de acciones que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa

TARIMC= Total de acciones realizadas que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa

TADIMC=Total de acciones definidas que contribuyen al incremento de la matrícula y calidad de la oferta educativa.

RESPONSABLE

Mtro. José Del Carmen Medina Ramírez
Director Académico

3. Porcentaje de profesores de tiempo completo que participan en los Cuerpos Académicos

Se cuenta con cuatro Cuerpos Académicos (CA). Uno Consolidado: Tecnología de Información y Telecomunicaciones; Dos CA En Consolidación: Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense y Desarrollo Empresarial, y un CA en Formación: Ingeniería y Tecnología. El 100% de docentes programados en cuerpos académicos son docentes de tiempo completo.

No. Docentes	Nombre del Cuerpo Académico	Integrantes del CA
1	Consolidado	Noriega Loredo Raymundo Sergio
2	Tecnología de Información y Telecomunicaciones	Austria González León Felipe
3	En Consolidación	Jiménez Pelcastre César*
4	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	Valentín Islas Raúl
5		Guevara Herrera Ricardo
6		Fuentes Andrade María del Socorro
7	En consolidación	Jiménez Cuellar Cresencio
8	Desarrollo Empresarial	Pacheco Rivera Ma. Magdalena
9	En formación	Valencia Zúñiga Faustino
10	Ingeniería y Tecnología	Escudero Santa Olalla Christian Karmín
11		Ruíz Cabrera Larissa Olivia

Se cuenta con un total de 11 Profesores de Tiempo Completo, mismos que participan en Cuerpos Académicos.

No	Nombre del Cuerpo Académico (CA)	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	En Formación (X)	En Consolidación (X)	Consolidado (X)	Número de Integrantes del CA	Programa(s) Educativo(s) al que pertenece el CA
1	Desarrollo Empresarial	1.- Herramientas Administración y Contables para las Organizaciones		X		2	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y Licenciatura en Contaduría
2	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	1.- Aprovechamiento, Conservación y Estudio de los Recursos Naturales de la Sierra Hidalguense		X		4	Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales
3	Tecnología de Información y Telecomunicaciones	1.- Instrumentación y Pruebas Ópticas 2.- Sistemas Computacionales			X	2	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación
4	Ingeniería y Tecnología	1.- Aplicación e Innovación en Procesos Productivos	X			3	Ingeniería Industrial, Ingeniería en Diseño Textil y Moda, e Ingeniería en Metal Mecánica
4		5	1	2	1	11	7

Formula:

$$PPTCCA = \frac{11}{11} \times 100 = 100$$

PPTCCA= Porcentaje de profesores de tiempo completo que participan en los Cuerpos Académicos

TPTCCA = Total de profesores de tiempo completo que participan en los Cuerpos Académicos

TPTCIESP= Total de profesores de tiempo completo adscritos a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Fuente oficial

Se anexa: <https://promep.sep.gob.mx/ca1/firmadopalabraMEJORA.php?RELOAD=1>

RESPONSABLE

Mtro. José Del Carmen Medina Ramírez
Director Académico

4. Porcentaje de acciones orientadas a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres.

Acción	2do Trimestre 2024		
	Programadas	Realizadas	% de Cumplimiento
Programa Anual de la Unidad Institucional de Género	3	3	100%

En seguimiento al cronograma de actividades de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres para el ejercicio 2024, en el mes de abril se llevó a cabo una actividad de integración con la finalidad de concientizar al personal sobre la importancia del Día Naranja, reforzando conocimientos sobre los factores de riesgo y factores de protección, así como la finalidad del día naranja.

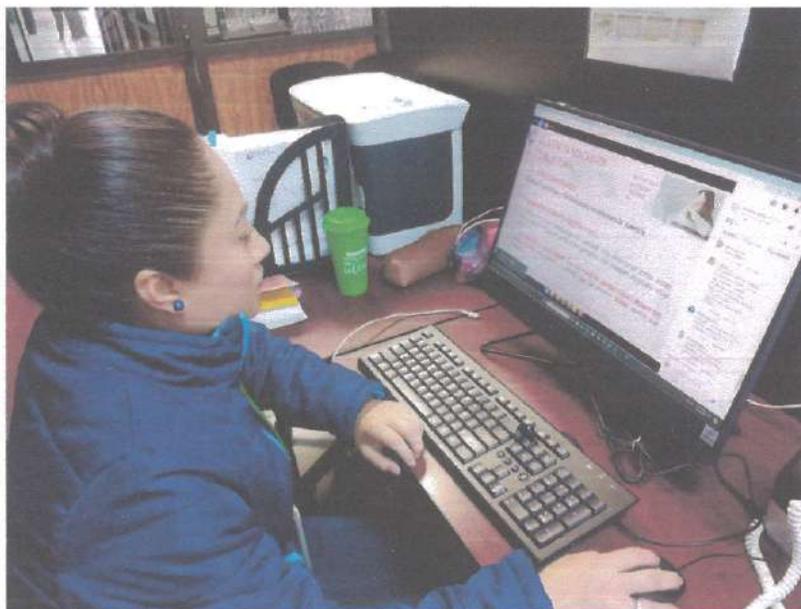


En mayo se realizó la invitación al personal de la institución para participar en la activación física impartida por el Prof. Juan Jiménez Cerón, en el marco del Día Naranja.

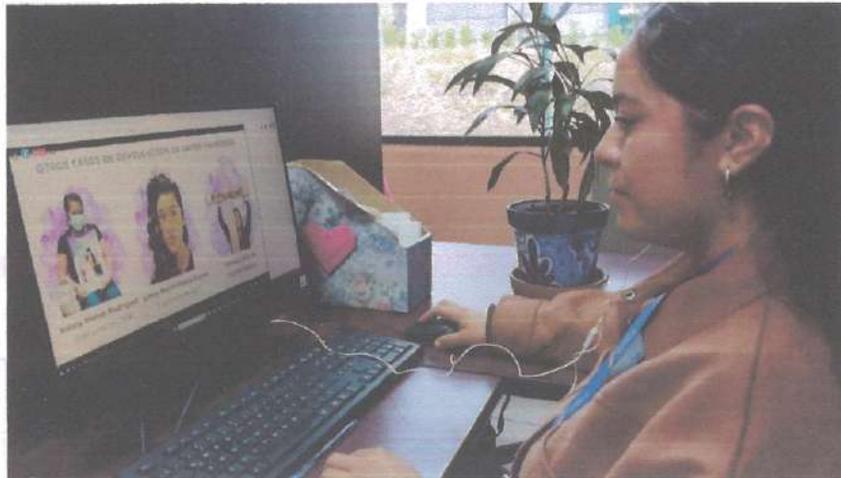


Se invitó al personal de la institución a participar en el ciclo de webinars sobre nuevas expresiones de violencias contra las mujeres por razones de género, impartidos por el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES):

- ✦ Webinar sobre Violencia Vicaria. 20 de junio



Webinar sobre la Ley Ingrid. 27 de junio



Fórmula:

$$\text{PAODHM} = \frac{\text{TARDHM}}{\text{TADDHM}} \times 100$$

$$\text{PAODHM} = \frac{3}{3} \times 100 = 100\%$$

AODHM= Porcentaje de acciones orientadas a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres.

TARDHM= Total de acciones realizadas para disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres

TADDHM= Total de acciones definidas para disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres

Periodicidad: Trimestral

Fuente Oficial: La evidencia del indicador es el Informe de Cumplimiento del Programa Anual de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

RESPONSABLE

Lic. Juana Jared Santamaria Hidalgo
Directora de Planeación y Evaluación

5. Porcentaje de acciones desarrolladas para mejorar la convivencia en la comunidad universitaria.

Acción	2do. Trimestre 2024		
	Programadas	Realizadas	% de Cumplimiento
CTES	1	1	100%
Seguimiento al Programa de Sustentabilidad	2	2	100%

Evaluación MESA

Durante este trimestre no se reporta la evaluación, ya que se aplica en el mes de julio.

Calendario de evaluaciones programadas



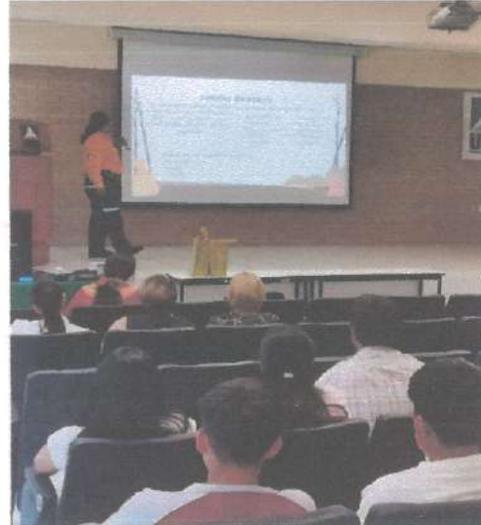
Consejos Técnicos de Educación Superior (CTES)

Se realizó la sesión de seguimiento y evaluación al plan institucional de mejora continua de los Consejos Técnicos de Educación Superior (CTES), en el cual se revisaron los ejes de Normalidad Mínima, Ingreso, Permanencia y Egreso; Mejora de los aprendizajes; Ambientes de sana convivencia; Emprendimiento e Internacionalización e interculturalidad.



Seguimiento al Programa de Sustentabilidad

El área de Abogado General gestionó la conferencia “Prevención y combate de incendios forestales” impartida a personal y estudiantes de la universidad, el día 8 de mayo por la CONAFOR, con el objetivo de prevenir incendios en los bosques que rodean a la institución.



El día 30 de mayo la Dirección Académica llevó a cabo la Jornada de Limpieza, donde se convocó la participación de toda la comunidad universitaria para levantar la basura dentro y fuera de la institución.



La Dirección de Administración y Finanzas llevó a cabo la limpieza de brechas cortafuego, con la finalidad de contribuir a la prevención de incendios forestales.



Formula:

$$\text{PADCE} = \frac{\text{TARCE}}{\text{TADCE}} \times 100$$

Acciones octubre diciembre 2023

$$\text{PADCE} = \frac{3}{3} \times 100 = 100\%$$

PADCE = Porcentaje de acciones desarrolladas para mejorar la convivencia en la comunidad universitaria

TARCE= Total de acciones realizadas de Mejora de Convivencia

TADCE= Total de acciones definidas para la Mejora de Convivencia

RESPONSABLE


Lic. Juana Jared Santamaria Hidalgo
Directora de Planeación y Evaluación